



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

TÜRKÇE TIP PROGRAMI

DÖNEM V

**STAJ
AMAÇ, ÖĞRENİM HEDEFLERİ ve KAZANIMLARI**



İÇİNDEKİLER

1. Dönem 5 Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
2. Acil Tıp Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
3. Adli Tıp Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
4. Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
5. Beyin ve Sinir Cerrahisi Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
6. Çocuk Cerrahisi Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
7. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Ve Hastalıkları Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
8. Deri ve Zührevi Hastalıklar Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
9. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
10. Göğüs Cerrahisi Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
11. Göz Hastalıkları Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
12. Kalp ve Damar Cerrahisi Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
13. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
14. Nöroloji Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
15. Nükleer Tıp Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
16. Ortopedi ve Travmatoloji Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
17. Radyoloji Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
18. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
19. Üroloji Stajı Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları
20. Seçmeli Stajlar (Sağlık Sosyolojisi, Yapay Zeka, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi, Radyasyon Onkolojisi, Algoloji, Tıbbi Genetik, Klinik Mikrobiyoloji ve Bilim Etiği) Amaç, Öğrenim Hedefleri ve Kazanımları

DÖNEM 5
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 AMAÇLARI

1	38 hafta sürecek olan bu staj programında sizlere, uzaktan eğitim desteği ile birlikte takım çalışmasına dayalı olarak Ulusal ÇEP kapsamında temel staj bilgilerini öğretmeyi ve uygulatmayı amaçlıyoruz.
2	İlk üç dönemde alınan bilgilerin kliniğe uyarlanarak pekiştirilmesi ve güncel bilgilerin öğretilmesini hedeflemekle birlikte, Dönem 4'te başladığınız hekimlik sanatına yönelik uygulamalı ve kuramsal eğitiminize devam edeceğiz.
3	Bununla birlikte, akademik faaliyetlerin işleyişi ve etik konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırmayı hedefliyoruz.

DÖNEM 5 ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	İlk üç dönemde verilen bilgi ve becerilerin Dönem 5 stajları içinde kliniğe uygulanması
2	Öğrencilerimizin staj süreleri boyunca hastaların muayene ve tedavisinde aktif olarak yer almaları. Bu şekilde öykü alma ve fizik muayene becerilerini arttırmaları
3	Staj boyunca ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere katılarak akademik faaliyetlerin işleyişi konusunda fikir sahibi olmaları
4	Etik konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırma
5	Seçmeli stajlar ile ilgi duydukları konularda gelişim sağlamaları

DÖNEM 5 ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	İlk üç dönemde verilen bilgi ve becerileri, Dönem 5 stajları içindeki kliniklerde uygular.
2	Staj süreleri boyunca hastaların muayene ve tedavisinde aktif olarak yer alarak öykü alma ve fizik muayene becerileri artar.
3	Staj boyunca ilgili anabilim dalları tarafından yürütülen seminer, olgu sunumu, makale ve çeviri saati gibi etkinliklere katılarak akademik faaliyetlerin işleyişi konusunda fikir sahibi olurlar.
4	Etik konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazanırlar.
5	Seçmeli stajlar ile ilgi duydukları konularda gelişim sağlarlar.

DÖNEM 5
ACİL TIP STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 ACİL TIP STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında acil tıbbi yaklaşımlar konusunda beceri, tecrübe ve en iyi düzeyde uygulama yeteneği kazandırmaktır.
2	Acil servise başvuran hastaların belirtileri ve bulgularını değerlendirmek, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde konsültasyon istemek konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırmaktır.

DÖNEM 5 ACİL TIP STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Acil servise başvuran hastaların öyküsünü alabilme
2	Acil servise başvuran hastaların acil muayenelerini yapabilme
3	Acil durumları tanıma ve müdahale edebilme
4	Acil servise başvuran hastaların ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini açıklayabilme, gerekirse triajını yapabilme
5	Acil servise başvuran çoklu travmalı hastaların acil müdahalesini yapabilme

DÖNEM 5 ACİL TIP STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Acil servise başvuran hastaların öyküsünü alabilir.
2	Acil servise başvuran hastaların acil muayenelerini yapabilir.
3	Acil durumları tanıır ve müdahale edebilir.
4	Acil servise başvuran hastaların ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini açıklayabilir, gerekirse triajını yapabilir.
5	Acil servise başvuran çoklu travmalı hastaların acil müdahalesini yapabilir.

DÖNEM 5
ADLİ TIP STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 ADLİ TIP STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında Tıp Fakültesinden mezun olan hekimlerin, hekimlik yaşamı sırasında adli ve tıbbi sorumluluklarının bilincine varmalarını sağlamak,
2	Ulusal ÇEP kapsamında Tıp Fakültesinden mezun olan hekimlerin, karşılaştığı şiddet, ihmal, istismar gibi adli ve/veya psiko-sosyal durumları yönetebilmesini sağlamak.

DÖNEM 5 ADLİ TIP STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını açıklayabilmesi
2	Kriminal olaylarda oluşan lezyonları tanıma, niteliklerinin belirleyebilme ve bunları rapor edebilme
3	En çok karşılaşılan adli ölüm olgularında keşif, olay yeri incelemesi ve otopside dikkat edilecek hususları açıklayabilme
4	Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verme, yönetme becerisini kazanma
5	Postmortem değişimleri tanımlayabilme
6	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların muayenesi ön değerlendirme /değerlendirmesini yapma, gerekli planları oluşturma, uygulama ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirme
7	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların adli raporlarını hazırlayabilme, bildirim yapabilme

8	Adli olguları aydınlatıp onam alabilme
9	Uzmanlık gerektiren olguları ayırt etme ve doğru yere yönlendirebilme
10	Ölüm belgesi düzenleyebilme
11	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda vajinal, servikal ve gerekli diğer biyolojik örneklerini alabilme
12	Hastalık/travma şiddet skorlamasını değerlendirebilme
13	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda hukuki ehliyeti ve rıza ehliyetini belirleyebilme ve solunum havasında alkol ölçümü yapabilme
14	Karmaşık olmayan adli olgulardaki etik sorunları çözebilme
15	Adli olgularla ilgili kişiler arası ilişkiler ve ekip çalışmasının gerektiği iletişim becerilerini kullanma

DÖNEM 5 ADLİ TIP STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Hekimlerin yasal ve adli sorumluluklarını açıklayabilir.
2	Kriminal olaylarda oluşan lezyonların tanır, niteliklerinin belirleyebilir ve bunları rapor edebilir.
3	En çok karşılaşılan adli ölüm olgularında keşif, olay yeri incelemesi ve otopside dikkat edilecek hususları açıklayabilir.
4	Sağlık süreçlerinde hukuki ve adli durumlarda uygun karar verme, yönetme becerisini kazanır.
5	Postmortem değişimleri tanımlayabilir.
6	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların muayenesi ön değerlendirmesi /değerlendirmesini yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.

7	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olguların adli raporlarını hazırlayabilir, bildirim yapabilir.
8	Adli olguları aydınlatıp onam alabilir.
9	Uzmanlık gerektiren olguları ayırt eder ve doğru yere yönlendirebilir.
10	Ölüm belgesi düzenleyebilir.
11	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda vajinal, servikal ve gerekli diğer biyolojik örneklerini alabilir.
12	Hastalık/travma şiddet skorlamasını değerlendirebilir.
13	Karmaşık olmayan, sık görülen adli olgularda hukuki ehliyeti ve rıza ehliyetini belirleyebilir ve solunum havasında alkol ölçümü yapabilir.
14	Karmaşık olmayan adli olgulardaki etik sorunları çözebilir.
15	Adli olgularla ilgili kişiler arası ilişkiler ve ekip çalışmasının gerektiği iletişim becerilerini kullanır.

DÖNEM 5
ANESTEZİYOLOJİ ve
REANİMASYON STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında öğrencilerin anestezi uygulamaları ve yoğun bakım hasta takibi ile ilgili bilgi ve becerileri kazanmaları amaçlanmıştır.
---	--

DÖNEM 5 ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Hastaları ameliyata hazırlayabilme
2	Monitörizasyon hakkında bilgi sahibi olma ve uygulayabilme
3	Havayolu araç-gereçleri kullanabilme ve endotrakeal entübasyon yapabilme, solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilme
4	Kardiyak arrest olmuş hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilme
5	Travmalı hastaya ilk yardım ve gerekirse ileri yaşam desteği uygulayabilme
6	Şok fizyopatolojisini açıklama ve acil tedavi yaklaşımlarını uygulama
7	Sıvı ve elektrolit denge bozukluklarında tedavi planlama
8	Akut ve kronik ağrı tedavisini planlama
9	Kanser ağrısı tedavisini planlama
10	Kan ve kan ürünlerinin kullanımı ve komplikasyonlarınını açıklayabilme
11	Beyin ölümü tanısı ve donör bakımını açıklayabilme
12	Genel ve reyonel anestezi hakkında, hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirebilme ve yönlendirebilme

DÖNEM 5 ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Hastaları ameliyata hazırlayabilir.
2	Monitörizasyon hakkında bilgi sahibi olur ve uygulayabilir.
3	Havayolu araç-gereçleri kullanabilir ve endotrakeal entübasyon yapabilir, solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilir.
4	Kardiyak arrest olmuş hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilir.
5	Travmalı hastaya ilk yardım ve gerekirse ileri yaşam desteği uygulayabilir.
6	Şok fizyopatolojisini açıklar ve acil tedavi yaklaşımlarını uygular.
7	Sıvı ve elektrolit denge bozukluklarında tedavi planlar.
8	Akut ve kronik ağrı tedavisini planlar.
9	Kanser ağrısı tedavisini planlar.
10	Kan ve kan ürünlerinin kullanımı ve komplikasyonlarını açıklayabilir.
11	Beyin ölümü tanısı ve donör bakımını açıklayabilir.
12	Genel ve rejyonel anestezi hakkında, hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirebilir ve yönlendirebilir.

DÖNEM 5
BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında beyin ve sinir cerrahisinde sık karşılaşılan hastalıklar ile bu hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak veya nöroşirurji uzmanına sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırabilmek.
---	--

DÖNEM 5 BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Acil nöroşirürjikal girişim gerektiren hastalıkları acil serviste tanıyabilme ve tanı koyabilme
2	Nöroşirurjiye ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapma ve uygun şekilde sevk etme
3	İntrakranial kanama, omurga yaralanmaları ve intrakranial yer kaplayan lezyonların sebep olduğu kliniği tanıma, tanı koyabilme ve ayırıcı tanı yapabilme
4	Bu hastalarda ilk yardımı, cerrahi tedavi zamanlamasını ve acil cerrahi seçeneklerini açıklayabilme
5	Nöroşirurji ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklama
6	Nöroşirurji ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklama
7	Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve sinir sistemine ilişkin anamnez alma
8	Sinir sistemi fizik muayenesini yapma

9	Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçme, bu sonuçları değerlendirerek ön tanı/tanı koyma
10	Nöroşirürjik sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlama ve nöroşirürjik hastalıklarda sevk gerektiren durumları ayırıt edebilme
11	Nöroşirürji'ye ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşmanın önemini kavrama
12	Yenidoğanda ve çocukta nöral tüp defektlerini tanıma
13	KIBAS hastasında sıvı ve elektrolit tedavisini planlama

DÖNEM 5 BEYİN ve SİNİR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Acil nöroşirürjikal girişim gerektiren hastalıkları acil serviste tanıyabilir ve tanı koyabilir.
2	Nöroşirürji'ye ilişkin acil durumlara ilk müdahaleyi yapar ve uygun şekilde sevk eder.
3	İntrakranial kanama, omurga yaralanmaları ve intrakranial yer kaplayan lezyonların sebep olduğu kliniği tanır, tanı koyabilir ve ayırıcı tanı yapabilir.
4	Bu hastalarda ilk yardımı, cerrahi tedavi zamanlamasını ve acil cerrahi seçeneklerini açıklayabilir.
5	Nöroşirürji ile ilgili hastalıkların oluşum mekanizmalarını açıklar.
6	Nöroşirürji ile ilgili temel hastalıkların klinik özelliklerini ve klinik yaklaşım ilkelerini (tanı, tedavi ve korunma) açıklar.
7	Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve

	soygeçmiş ve sinir sistemine ilişkin anamnez alır.
8	Sinir sistemi fizik muayenesini yapar.
9	Sinir sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçer, bu sonuçları değerlendirerek ön tanı/tanı koyar.
10	Nöroşirurjik sorunları/hastalıkları için birinci basamak düzeyinde tanıya uygun tedavi planlar ve nöroşirurjik hastalıklarda sevk gerektiren durumları ayırt edebilir.
11	Nöroşirurji'ye ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşmanın önemini kavrar.
12	Yenidoğanda ve çocukta nöral tüp defektlerini tanıır.
13	KIBAS hastasında sıvı ve elektrolit tedavisini planlar.

DÖNEM 5
ÇOCUK CERRAHİ STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 ÇOCUK CERRAHİ STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında çocuk cerrahisinde sık karşılaşılan hastalıklar ile bu hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak veya çocuk cerrahi uzmanına sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırabilmek.
2	Çocukluk çağı kazaları ve korunma yolları hakkında bilgilendirmek

DÖNEM 5 ÇOCUK CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Çocuklarda inguinal bölge, genitoüriner sistem, solunum sistemi ve gastrointestinal sistem ile ilgili cerrahi sorunları tanıma ve aileyi çocuk cerrahisi uzmanına yönlendirme
2	Cerrahi sorunu olan çocuk hastadan anamnez alma, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapma
3	Hastaların laboratuvar ve radyolojik değerlendirmelerini yapma
4	Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunma
5	Yenidoğanda solunum sıkıntısı yapan nedenleri tanıma
6	Yenidoğanda ve çocukta intestinal tıkanıklık yapan nedenleri tanıma
7	Çocuklarda akut karın tanısı koyma ve uygun koşullarda sevk etme
8	Genel vücut travması ile başvuran çocuk hastalarla iletişim kurma, değerlendirip muayenelerini yapma, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygulama

9	Toplumda sık karşılaşacağı hastalıklara (yabancı cisim aspirasyonu, koroziv madde içilmesi, yabancı cisim yutulması, yanık, vb.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunda bilgi ve beceri sahibi olma
10	Acil cerrahi sorunu olan çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlama
11	Acil cerrahi tedavi gerektiren kritik çocuk hastanın yaşamsal bulgularını monitörize etme, gerekli hallerde noninvaziv yöntemlerle solunum ve dolaşım desteği sağlayarak çocuk cerrahisi uzmanına sevk etme
12	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlama, basit kesilerde sütür atabilme, yara bakımı yapabilme, interosseoz uygulama yapabilme, nazogastrik tüp veya idrar sondası takabilme
13	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklayabilme

DÖNEM 5 ÇOCUK CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Çocuklarda inguinal bölge, genitoüriner sistem, solunum sistemi ve gastrointestinal sistem ile ilgili cerrahi sorunları tanır ve aileyi çocuk cerrahisi uzmanına yönlendirir.
2	Cerrahi sorunu olan çocuk hastadan anamnez alır, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapar.
3	Hastaların laboratuvar ve radyolojik değerlendirmelerini yapar.
4	Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunar.
5	Yenidoğanda solunum sıkıntısı yapan nedenleri tanır.
6	Yenidoğanda ve çocukta intestinal tıkanıklık yapan nedenleri tanır.

7	Çocuklarda akut karın tanısı koyar ve uygun koşullarda sevk eder.
8	Genel vücut travması ile başvuran çocuk hastalarla iletişim kurar, değerlendirip muayenelerini yapar, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygular.
9	Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara (yabancı cisim aspirasyonu, koroziv madde içilmesi, yabancı cisim yutulması, yanık, vb.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.
10	Acil cerrahi sorunu olan çocuk hastada sıvı ve elektrolit tedavisini planlar.
11	Acil cerrahi tedavi gerektiren kritik çocuk hastanın yaşamsal bulgularını monitörize eder, gerekli hallerde noninvaziv yöntemlerle solunum ve dolaşım desteği sağlayarak çocuk cerrahisi uzmanına sevk eder.
12	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlar, basit kesilerde sütür atabilir, yara bakımı yapabilir, interosseoz uygulama yapabilir, nazogastrik tüp veya idrar sondası takabilir.
13	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklayabilir.

DÖNEM 5
ÇOCUK ERGEN RUH
SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında, genel tıp uygulamasında hastayı bütüncül yaklaşım içinde psikiyatrik yönden değerlendirmeyi, psikopatolojileri tanımlayabilmeyi ve çocukluk ve ergenlik çağında sıklıkla karşılaşılabilecekleri psikiyatrik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavilerini öğretmeyi amaçlamıştır.
---	---

DÖNEM 5 ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurabilme
2	Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilme
3	Psikiyatrik anamnez alabilme, mental durum muayenesi yapabilme
4	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları polikliniğinde değerlendirilen olguların takibini yapabilme
5	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı hastalıklarını (başta çocukluk dönemine ait gelişimsel gecikmeleri, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğunu, otizm spektrum bozukluğunu, duygudurum bozukluklarını ve anksiyete bozukluklarını olmak üzere) tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik durumların tedavilerini yapabilme
6	Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilme
7	Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara

	yaklaşımı açıklayabilme, müdahale edebilme
8	Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabilme

DÖNEM 5 ÇOCUK ERGEN RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Hasta, hasta yakınları ve mesai arkadaşları ile iletişim kurabilir.
2	Biyopsikososyal model çerçevesinde bütüncül yaklaşımla psikiyatrik değerlendirme yapabilir.
3	Psikiyatrik anamnez alabilir, mental durum muayenesi yapabilir.
4	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları polikliniğinde değerlendirilen olguların takibini yapabilir.
5	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı hastalıklarını (başta çocukluk dönemine ait gelişimsel gecikmeleri, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğunu, otizm spektrum bozukluğunu, duygudurum bozukluklarını ve anksiyete bozukluklarını olmak üzere) tanıyıp, sık karşılaşılabilecekleri psikiyatrik durumların tedavilerini yapabilir.
6	Psikotrop ilaçların reçetelerini yazabilir.
7	Saldırganlık, intihar eylemi teşebbüsü gibi psikiyatrik acil durumlara yaklaşımı açıklayabilir, müdahale edebilir.
8	Topluma, hasta ve hasta yakınlarına, meslektaşlarına etik ve deontolojik şekilde davranabilir.

DÖNEM 5
DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında deri ve eklerine ait hastalıklar ile cinsel yolla bulaşan hastalıklarda tanı, ayırıcı tanı, tedavi ve izlem yapabilmeyi, deri bulguları ve diğer organ sistemleri arasında ilişki kurmayı ve yorum yapmayı öğretmek, gerektiğinde acil müdahale yapmak veya dermatoloji uzmanına sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırabilmek amaçlanmıştır.
---	---

DÖNEM 5 DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Deri hastalıklarının öyküsünü alabilme, elemanter lezyonlarını tanıyabilme ve ayırıcı tanı algoritmasını yapabilme
2	Sık görülen deri hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilme
3	Acil dermatolojik hastalıkların tanısı ve ilk tedavisini yapabilme
4	Poliklinik hastalarının mevcut deri bulgularından yola çıkarak sistemik hastalıkları hakkında ipuçları yakalayarak tanıya katkıda bulunma
5	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanıma ve tedavi edebilme, gerekli durumlarda hastaları dermatoloji uzmanına yönlendirebilme
6	Vezikülo-bülloz, eritemli-skuamlı, genetik ve deri kanserleri gibi az görülen hastalıkların tanı ve tedavisini bilme ve gerektiğinde sevk edebilme

DÖNEM 5 DERİ ve ZÜHREVİ HASTALIKLAR ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Deri hastalıklarının öyküsünü alabilir, elemanter lezyonlarını tanıyabilir ve ayırıcı tanı algoritmasını yapabilir.
2	Sık görülen deri hastalıklarının tanı ve tedavisini yapabilir.
3	Acil dermatolojik hastalıkların tanısı ve ilk tedavisini yapabilir.
4	Poliklinik hastalarının mevcut deri bulgularından yola çıkarak sistemik hastalıkları hakkında ipuçları yakalayarak tanıya katkıda bulunur.
5	Cinsel yolla bulaşan hastalıkları tanır ve tedavi edebilir, gerekli durumlarda hastaları dermatoloji uzmanına yönlendirebilir.
6	Vezikülo-bülloz, eritemli-skuamlı, genetik ve deri kanserleri gibi az görülen hastalıkları tanı ve tedavisini bilir ve gerektiğinde sevk edebilir.

DÖNEM 5
FİZİKSEL TIP ve
REHABİLİTASYON STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında, fiziksel tıp ve rehabilitasyon alanı ile ilgili sık görülen hastalıklarda yaklaşım temellerini kavramaları, birinci basamak düzeyinde pratik uygulama ve tedavi yaklaşımlarında bulunabilmeleri ve bir üst basamağa sevki gereken hastaları ayırt edebilmeleri için gerekli bilgi ve beceriye sahip olmaları amaçlanmaktadır.
---	--

DÖNEM 5 FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ile ilgili hastalıklarda anamnez alabilme, fizik muayene yapabilme, temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini değerlendirebilme
2	Bu hastalıkların temel tedavi prensipleri ile ilgili gerekli becerilere sahip olma
3	Kas iskelet sistemi anatomi ve fizyolojisini açıklayabilme
4	Hastalık, özürlülük, engellilik ve rehabilitasyon kavramlarını tanımlayabilme
5	Özürlülüğe neden olan ve rehabilitasyon gerektiren tıbbi durumları tanıyıp, gerekli yönlendirmeyi yapabilme
6	Romatizmal hastalıklar konusunda genel bilgi sahibi olma
7	Kas-iskelet sistemi ile ilgili girişimsel işlemler konusunda bilgi sahibi olma

DÖNEM 5 FİZİKSEL TIP ve REHABİLİTASYON STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ile ilgili hastalıklarda anamnez alabilir, fizik muayene yapabilir, temel görüntüleme ve laboratuvar tetkiklerini değerlendirebilir
2	Bu hastalıkların temel tedavi prensipleri ile ilgili gerekli becerilere sahip olur
3	Kas iskelet sistemi anatomi ve fizyolojisini açıklayabilir
4	Hastalık, özürlülük, engellilik ve rehabilitasyon kavramlarını tanımlayabilir
5	Özürlülüğe neden olan ve rehabilitasyon gerektiren tıbbi durumları tanıyıp, gerekli yönlendirmeyi yapabilir
6	Romatizmal hastalıklar konusunda genel bilgi sahibi olur
7	Kas-iskelet sistemi ile ilgili girişimsel işlemler konusunda bilgi sahibi olur.

DÖNEM 5
GÖĞÜS CERRAHİ STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 GÖĞÜS CERRAHİ STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında göğüs cerrahisinde sık karşılaşılan hastalıklar ile bu hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak veya göğüs cerrahisi uzmanına sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırabilmek.
---	---

DÖNEM 5 GÖĞÜS CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Solunumsal yakınma ve belirtileri tanıyabilme, genel öyküsünü alabilme
2	Kardiyovasküler, solunum ve kas-iskelet sistem muayenesini yapabilme
3	Solunumsal tetkik ve analizleri yorumlayabilme
4	Biyolojik materyal ile çalışma ilkelerini uygulayabilme
5	Direkt radyografileri okuyabilme ve değerlendirebilme
6	Kan basıncı ölçümü yapabilme, kültür için örnek alabilme
7	Oksijen ve nebül inhaler tedavisi uygulayabilme
8	Pulse oksimetre uygulayabilme ve yorumlayabilme
9	Göğüs cerrahi hastalıklarının etyolojik nedenlerini ve mekanizmalarını açıklayabilme
10	Göğüs cerrahi acillerini tanımlayarak acil tedavisini yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme
11	Toraks travmasını tanımlayarak acil tedavisini ve değerlendirmesini

	yapabilme, gerektiğinde uzmana yönlendirebilme
12	Akciğer kanserinde ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilme ve korunma önlemlerini uygulayabilme
13	Steril ortam kavramı ve el yıkama becerisi kazanma
14	Göğüs cerrahi ile ilgili torasentez girişimsel müdahale konusunda maket üzerinde beceri sahibi olma ve tüp torakostomi ve diğer majör cerrahi yöntemleri açıklayabilme

DÖNEM 5 GÖĞÜS CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Solunumsal yakınma ve belirtileri tanıyabilir, genel öyküsünü alabilir.
2	Kardiyovasküler, solunum ve kas-iskelet sistem muayenesini yapabilir.
3	Solunumsal tetkik ve analizleri yorumlayabilir.
4	Biyolojik materyal ile çalışma ilkelerinin uygulayabilir.
5	Direkt radyografileri okuyabilme ve değerlendirebilir.
6	Kan basıncı ölçümü yapabilir, kültür için örnek alabilir.
7	Oksijen ve nebül inhaler tedavisi uygulayabilir.
8	Pulse oksimetre uygulayabilir ve yorumlayabilir.
9	Göğüs cerrahi hastalıklarının etyolojik nedenlerini ve mekanizmalarını açıklayabilir.
10	Göğüs cerrahi acillerini tanımlayarak acil tedavisini yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
11	Toraks travmasını tanımlayarak acil tedavisini ve değerlendirmesini

	yapabilir, gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
12	Akciğer kanserinde ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yaparak uzmana yönlendirebilir ve korunma önlemlerini uygulayabilir.
13	Steril ortam kavramı ve el yıkama becerisi kazanır.
14	Göğüs cerrahi ile ilgili torasentez girişimsel müdahale konusunda maket üzerinde beceri sahibi olur ve tüp torakostomi ve diğer majör cerrahi yöntemleri açıklayabilir.

DÖNEM 5
GÖZ HASTALIKLARI STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 GÖZ HASTALIKLARI STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında gözde sık karşılaşılan hastalıklar ile bu hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak veya göz hastalıkları uzmanına sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırabilmek,
2	Göz travmalarından korunma yolları hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmıştır.

DÖNEM 5 GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Oftalmolojide sık görülen hastalıkları tanıma ve gerektiğinde göz uzmanına yönlendirebilme
2	Oftalmoloji hastalarından anamnez alma, biyomikroskopik muayene görüntülerini tanıma ve ayırıcı tanı yapma
3	Hastaların oftalmoskopik değerlendirmelerini yapma
4	Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunma
5	Kırmızı göz yapan nedenleri tanıma
6	Göz kapağında pitozis yapan nedenleri tanıma ve ayırıcı tanısını yapma
7	Keratit tanısı koyma ve uygun koşullarda sevk etme
8	Akut glokom hecmesi veya üveit tanısı koyma ve uygun koşullarda sevk etme
9	Oküler travma (fiziksel, kimyasal) ile başvuran hastalarla iletişim kurma, değerlendirip muayenelerini yapma, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım

	prensiplerini uygulama
10	Göz yaşı kanal tıkanıklığı ile ilgili cerrahi sorunları tanıma
11	Katarakt, şaşılık, lökokori nedenlerini tanıma
12	Ani görme kaybı sebeplerini açıklama
13	Toplumda sık karşılaşılabilecek hastalıklara (kuru göz, görme yollarında yabancı cisim, vs.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunda bilgi ve beceri sahibi olma
14	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlama
15	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklama

DÖNEM 5 GÖZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Oftalmolojide sık görülen hastalıkları tanımlar ve gerektiğinde göz uzmanına yönlendirir.
2	Oftalmoloji hastalarından anamnez alır, biyomikroskopik muayene görüntülerini tanımlar ve ayırıcı tanı yapar.
3	Hastaların oftalmoskopik değerlendirmelerini yapar.
4	Vizitler sırasında hasta bilgilerini sunar.
5	Kırmızı göz yapan nedenleri tanımlar.
6	Göz kapağında pitozis yapan nedenleri tanımlar ve ayırıcı tanısını yapar.
7	Keratit tanısını koyar ve uygun koşullarda sevk eder.
8	Akut glokom hecmesi veya üveit tanısını koyar ve uygun koşullarda sevk eder.
9	Oküler travma (fiziksel, kimyasal) ile başvuran hastalarla iletişim kurar,

	değerlendirip muayenelerini yapar, ayırıcı tanıyı yaparak ilk yaklaşım prensiplerini uygular.
10	Gözyaşı kanal tıkanıklığı ile ilgili cerrahi sorunları tanır.
11	Katarakt-Şaşılık-Lökokori nedenlerini tanır.
12	Ani görme kaybı sebeplerini açıklar.
13	Toplumda sık karşılaşıcağı hastalıklara (kuru göz, görme yollarında yabancı cisim, vs.) nasıl müdahale edeceği, koruyucu hekimlikte nelere dikkat etmesi gerektiği konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.
14	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlar.
15	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini açıklar.

DÖNEM 5
KALP ve DAMAR CERRAHİSİ
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında kalp ve damar cerrahisinde sık karşılaşılan hastalıklar ile bu hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak veya kalp ve damar cerrahi uzmanına sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırabilmek
---	--

DÖNEM 5 KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Kalp Damar Cerrahisi hastalarından anamnez alabilme, fizik muayene yapabilme ve bulguları değerlendirebilme
2	Kalp Damar Cerrahisi hastalarını vizitlerde sunabilme
3	Periferik arter hastalıkları ve venöz sistem hastalıklarının tanı ve medikal tedavileri hakkında bilgi sahibi olma
4	Kalp kapak, koroner ve doğumsal kalp hastalıklarının tanısı, medikal ve cerrahi tedavileri hakkında bilgi sahibi olma
5	Açık kalp ameliyatı sonrası yoğun bakımda yatan hastayı genel olarak değerlendirebilme
6	Dren, kateter ve sondaların özelliklerini açıklayabilme, takip ve değerlendirmesini yapabilme
7	Nonsteril, steril ve komplike olmayan pansumanları yapabilme
8	Kalp damar cerrahisi hastalıklarının ilk basamak tedavilerini yapabilme.

DÖNEM 5 KALP ve DAMAR CERRAHİSİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Kalp Damar Cerrahisi hastalarından anamnez alabilir, fizik muayene yapabilir ve bulguları değerlendirebilir.
2	Kalp Damar Cerrahisi hastalarını vizitlerde sunabilir.
3	Periferik arter hastalıkları ve venöz sistem hastalıklarının tanı ve medikal tedavileri hakkında bilgi sahibi olur.
4	Kalp kapak, koroner ve doğumsal kalp hastalıklarının tanısı, medikal ve cerrahi tedavileri hakkında bilgi sahibi olur.
5	Açık kalp ameliyatı sonrası yoğun bakımda yatan hastayı genel olarak değerlendirebilir.
7	Dren, kateter ve sondaların özelliklerini açıklayabilir, takip ve değerlendirmesini yapabilir.
8	Nonsteril, steril ve komplike olmayan pansumanları yapabilir.
9	Kalp damar cerrahisi hastalıklarının ilk basamak tedavilerini yapabilir.

DÖNEM 5
KULAK BURUN BOĞAZ
HASTALIKLARI STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında kulak burun boğaz, baş ve boyun bölgesinde sık karşılaşılan hastalıklar ile bu hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak veya KBB uzmanına sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırabilmek.
---	---

DÖNEM 5 KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	KBB Hastalıkları ile ilgili ayrıntılı öykü alabilme ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilme (otoskopi, anterior rinoskopi, indirekt laringoskopi dahil).
2	İşitmenin değerlendirilmesini yapabilme
3	Otitis media tiplerinin tanısını koyabilme, tedavisine karar verebilme, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme
4	Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilme, tedavisini verebilme (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları -retrofaringeal / peritonsiller apse) tanıyabilme ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilme
5	Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) /akıntısı yapan durumları değerlendirebilme, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil (adrenoid) nedenleri ayırt edebilme, etiyolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi

	seçeneklerini açıklayabilme
6	İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilme, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapma ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirme
7	Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini açıklayabilme ve ayırıcı tanısını yapabilme, ön burun tamponu koyabilme
8	Kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilme, yansıyan ağrı nedenlerini sayabilme, Kulak ağrısı/yaklaşımı semptomu ile başvuran hastanın tanısını koyup, tedavisini yapma ve gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirme
9	Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını ve tedavisini yapma, gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilme
10	Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilmesini yapabilme
11	Trakeotomi ve endikasyonlarını açıklayabilme
12	Ses kısıklığı ayırıcı tanısını sayabilme, laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilme, larenks kanserinden şüphelenip uzmana yönlendirebilme
13	Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilme, olası nedenleri sayabilme ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilme
14	Maksillofasial travmaları değerlendirebilme ve uzmana yönlendirebilme
15	Tinnitus şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapabilme
16	Dispne ve stridor şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilme, acil durumlarda müdahalesini yapabilme, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilme
17	Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilme, periferik ve santral vertigo ayırımını yapabilme, nistagmusu tanıyabilme, Dix-Hallpike ve Epley

	manevralarını yapabilme, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilme, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilme
18	Periferik ve santral fasiyal paralizi ayrımını yapabilme, ayırıcı tanıyı sayabilme, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırabilme ve Bell paralizisinin medikal tedavisini yapabilme
19	Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilme
20	KBB Acillerini (yabancı cisim, burun kanaması, vertigo, vs.) tanıyıp yönetebilme
21	KBB hastalıklarına yönelik (yenidoğan işitme tarama, presbiakuzi, vs.) korunma yolları hakkında bilgi sahibi olma

DÖNEM 5 KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	KBB Hastalıkları ile ilgili ayrıntılı öykü alabilir ve baş-boyun bölgesi fizik muayenesi yapabilir (otoskopi, anterior rinoskopi, indirekt laringoskopi dahil).
2	İşitmenin değerlendirilmesini yapabilir
3	Otitis media tiplerinin tanısını koyabilir, tedavisine karar verebilir, otitis media komplikasyonlarını tanıyabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
4	Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarının (rinosinüzit, akut otit, tonsillit, epiglottit vb) tanısını koyabilir, tedavisini verebilir (reçete yazabilme), komplikasyonlarını (derin boyun enfeksiyonları -retrofaringeal / peritonsiller apse) tanıyabilir ve gerektiğinde uzmana yönlendirebilir.
5	Burun tıkanıklığı (nazal obstrüksiyon) /akıntısı yapan durumları değerlendirebilir, ayırıcı tanıda birincil (allerjik, enfektif, mekanik) ve ikincil

	(adrenoid) nedenleri ayırt edebilir, etiyolojiye göre medikal ve cerrahi tedavi seçeneklerini açıklayabilir.
6	İşitme kayıplarının etyolojisini sayabilir, ilişkili hastalıkların ayırıcı tanısını yapar ve gerekli durumlarda acil müdahalesini yaparak uzman hekime yönlendirir.
7	Burun kanamalarının etyolojik faktörlerini açıklayabilir ve ayırıcı tanısını yapabilir, ön burun tamponu koyabilir.
8	Kulak ağrısının ayırıcı tanısını yapabilir, yansıyan ağrı nedenlerini sayabilir, kulak ağrısı/yaklaşımı semptomu ile başvuran hastanın tanısını koyup, tedavisini yapar ve gerekli durumlarda acil müdahalesinin ardından uzman hekime yönlendirir.
9	Boğaz ağrısı şikayetiyle başvuran hastanın ayırıcı tanısını ve tedavisini yapar, gerekli durumlarda ise uzman hekime yönlendirebilir
10	Üst solunum yollarında tıkanıklık ve buna bağlı nefes güçlüğü ile başvuran hastanın acil ve elektif şartlarda değerlendirilmesini yapabilir.
11	Trakeotomi ve endikasyonlarını açıklayabilir.
12	Ses kısıklığı ayırıcı tanısını sayabilir, laringofaringeal reflü tedavisini yönetebilir, larenks kanserinden şüphelenip uzmana yönlendirebilir.
13	Boyunda kitle ile başvuran hastayı değerlendirebilir, olası nedenleri sayabilir ve gerekli durumlarda uzman hekime yönlendirebilir.
14	Maksillofasial travmaları değerlendirebilir ve uzmana yönlendirebilir.
15	Tinnitus şikayetiyle başvuran hastanın ön tanısını yapabilir.
16	Dispne ve stridor şikayetiyle başvuran hastaların ayırıcı tanısını yapabilir, acil durumlarda müdahalesini yapabilir, gerektiğinde uzman hekime yönlendirebilir.
17	Başdönmesi ile gelen hastayı değerlendirebilir, periferik ve santral vertigo

	ayrımını yapabilir, nistagmusu tanıyabilir, Dix-Hallpike ve Epley manevralarını yapabilir, periferik vertigo ayırıcı tanısı yapabilir, akut vertigoda medikal tedaviyi yapabilir.
18	Periferik ve santral fasiyal paralizi ayrımını yapabilir, ayırıcı tanıyı sayabilir, medikal ve cerrahi gerektiren hastaları ayırabilir ve Bell paralizisinin medikal tedavisini yapabilir.
19	Horlama ve uyku apne sendromunun semptomlarını tanıyabilir.
20	KBB Acillerini (yabancı cisim, burun kanaması, vertigo, vs.) tanıyıp yönetebilir.
21	KBB hastalıklarına yönelik (yenidoğan işitme tarama, presbiakuzi, vs.) korunma yolları hakkında bilgi sahibi olur.

DÖNEM 5
NÖROLOJİ STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 NÖROLOJİ STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar ile bu hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak veya nöroloji uzmanına sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırabilmek.
2	Sinir sisteminin normal ve patolojik fonksiyonel anatomisini öğretmek
3	Nörolojik muayeneyi yapabilmeyi öğretmek

DÖNEM 5 NÖROLOJİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Nörolojik yakınma ve belirtileri tanıyabilme ve öyküsünü alabilme
2	Nörolojik muayene yapabilme
3	Nörolojik hastalıklarda ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini bilerek gerekirse triajını yapabilme
4	Nörolojik hastalıklarda tedavi algoritmalarına hakim olma
5	Akut iskemik beyin damar hastalığı ve status epilepticus dahil nörolojik acillerin tanı ve tedavisini yapabilme

DÖNEM 5 NÖROLOJİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Nörolojik yakınma ve belirtileri tanı ve öyküsünü alabilir.
2	Nörolojik muayene yapabilir.
3	Nörolojik hastalıklarda ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini bilerek gerekirse triajını yapabilir.
4	Nörolojik hastalıklarda tedavi algoritmalarına hakim olur.
5	Akut iskemik beyin damar hastalığı ve status epilepticus dahil nörolojik acillerin tanı ve tedavisini yapabilme

DÖNEM 5
NÜKLEER TIP STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 NÜKLEER TIP STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında hastalıkların tanı ve tedavisinde uygulanan, görüntülü veya görüntüsüz tanısal nükleer tıp yöntemleri ve tedavi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olmak ve bunlardan toplumumuzda yaygın olan klinik patolojilerde ön tanıda yararlanmak.
---	--

DÖNEM 5 NÜKLEER TIP STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Radyasyon fiziği ve radyoaktif maddelerin tıpta kullanımını açıklayabilme
2	Görüntüleme sistemlerinin çalışma prensiplerini açıklayabilme ve pratik uygulamalarını yapma
3	Radyasyonun biyolojik etkilerini ve radyasyondan korunmayı açıklayabilme
4	Hasta ve çalışan güvenliği açısından radyoaktif kaynaklarını bilinçli kullanmayı açıklayabilme
5	Kardiyovasküler sistem, santral sinir sistemi, solunum sistemi, gastrointestinal sistem, üriner sistem, endokrin sistem hastalıklarındaki nükleer tıp uygulamalarını açıklayabilme ve pratik uygulamalarını yapma
6	Onkolojide ve enfeksiyon hastalıklarında kullanılan nükleer tıp uygulamalarını açıklayabilme ve pratik uygulamalarını yapma
7	Radyoaktif maddelerin tedavide kullanımını açıklayabilme

DÖNEM 5 NÜKLEER TIP STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Radyasyon fiziği ve radyoaktif maddelerin tıpta kullanımını açıklayabilir.
2	Görüntüleme sistemlerinin çalışma prensiplerini açıklayabilir ve pratik uygulamalarını yapabilir.
3	Radyasyonun biyolojik etkilerini ve radyasyondan korunmayı açıklayabilir.
4	Hasta ve çalışan güvenliği açısından radyoionizan kaynaklarını bilinçli kullanmayı açıklayabilir.
5	Kardiyovasküler sistem, santral sinir sistemi, solunum sistemi, gastrointesitinal sistem, üriner sistem, endokrin sistem hastalıklarındaki nükleer tıp uygulamalarını açıklayabilir ve pratik uygulamalarını yapabilir.
6	Onkolojide ve enfeksiyon hastalıklarında kullanılan nükleer tıp uygulamalarını açıklayabilir ve pratik uygulamalarını yapabilir.
7	Radyoaktif maddelerin tedavide kullanımını açıklayabilir.

DÖNEM 5
ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında sık karşılaşılan Ortopedi ve Travmatoloji hastalıkları ile bu hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak / uygulamak (alçı-atel yapma becerisi kazandırmak)/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak veya Ortopedi ve Travmatoloji uzmanına sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırabilmek.
---	---

DÖNEM 5 ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Kas-İskelet sistemi anatomisi ve fizyolojisini açıklayabilme
2	Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve kas -iskelet sistemine ilişkin anamnez alabilme
3	Kas-iskelet sistemi fizik muayenesini yapma
4	Kas-İskelet sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanusal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçebilme, bu yöntem/işlemlerin sonuçlarını yorumlayabilme.
5	Kas-iskelet sistemi acil hastalıklarını tanıma ve ilk müdahalesini yapma, gerektiğinde uygun şekilde sevk edebilme
6	Çoklu yaralanmalı hastada uygun yaklaşımı açıklayabilme
7	Çocukluk çağından görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarını açıklayabilme, gelişimsel kalça displazisi tarama muayenesi yapabilme
8	Kas-iskelet sistemi ile ilişkili temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma, atel yapma

	vb) uygulayabilme
9	Sık görülen ortopedik hastalıkları tanıyabilme, ayırıcı tanı algoritmalarını açıklayabilme, uygun tedavi planlama ve sevk kriterlerini açıklayabilme
10	Kas-İskelet sistemine ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşmanın önemini kavrama

DÖNEM 5 ORTOPEDİ ve TRAVMATOLOJİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Kas-İskelet sistemi anatomisi ve fizyolojisini açıklayabilir.
2	Hasta ve yakınları ile iyi iletişim kurarak hastanın sağlık problemleri, öz ve soygeçmişi ve kas -iskelet sistemine ilişkin anamnez alır.
3	Kas-iskelet sistemi fizik muayenesini yapar.
4	Kas-İskelet sistemi yakınmaları ile gelen hastada anamnez ve fizik muayene bulgularını değerlendirerek, tanı ve tedaviye yönlendirecek tanısal yöntemleri/işlemleri uygun sırada seçebilir, bu yöntem/işlemlerin sonuçlarını yorumlayabilir.
5	Kas-iskelet sistemi acil hastalıklarını tanır ve ilk müdahalesini yapar, gerektiğinde uygun şekilde sevk eder.
6	Çoklu yaralanmalı hastada uygun yaklaşımı açıklayabilir.
7	Çocukluk çağından görülen kas-iskelet sistemi hastalıklarını açıklayabilir, gelişimsel kalça displazisi tarama muayenesi yapar.
8	Kas-iskelet sistemi ile ilişkili temel tıbbi girişimleri (bandaj sarma, atel yapma vb) uygulayabilir.

9	Sık görülen ortopedik hastalıkları tanır, ayırıcı tanı algoritmalarını açıklayabilir, uygun tedavi planlama ve sevk kriterlerini açıklayabilir.
10	Kas-İskelet sistemine ilişkin sorunlara multidisipliner yaklaşmanın önemini bilir.

DÖNEM 5
RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI
STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında öğrencilerin psikiyatrik bozuklukların etiyolojisi, epidemiyolojisi, klinik belirtileri, tedavisi ve seyri hakkında bilgi edinmesini sağlamak ve psikiyatri alanındaki teorik bilgisini klinik çalışmaya aktarmak için gerekli olan temel hekimlik becerilerini kazanması amaçlanmıştır.
---	--

DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Ruhsal yakınma ve belirtileri tanıyabilme, öyküsünü alabilme
2	Ruhsal durum muayenesi yapabilme
3	Ruhsal bozukluklarda tanı koyabilme, ayırıcı tanı algoritmasını yapabilme.
4	Ruhsal bozuklukların tedavi yöntemlerini açıklayabilme
5	Psikiyatrik acillerde tanı ve tedavi prensiplerine hakim olma ve müdahale edebilme
6	Genel psikiyatrik bozukluklar haricinde duygu durum bozukluklarının acil değerlendirilmesini, tanı ve tedavisini açıklayabilme ve gerektiğinde sevk etme

DÖNEM 5 RUH SAĞLIĞI ve HASTALIKLARI STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Ruhsal yakınma ve belirtileri tanıyabilir, öyküsünü alabilir.
2	Ruhsal durum muayenesi yapabilir.
3	Ruhsal bozukluklarda tanı koyabilir, ayırıcı tanı algoritmasını yapabilir.
4	Ruhsal bozuklukların tedavi yöntemlerini açıklayabilir.
5	Psikiyatrik acillerde tanı ve tedavi prensiplerine hakim olur ve müdahale edebilir.
6	Genel psikiyatrik bozukluklar haricinde duygu durum bozukluklarının acil değerlendirilmesini, tanı ve tedavisini açıklayabilir ve gerektiğinde sevk eder.

DÖNEM 5
RADYOLOJİ STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 RADYOLOJİ STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında hastalıkların tanı ve tedavisinde kullanılan radyolojik görüntüleme yöntemleri ve girişimsel radyolojik işlemler hakkında bilgi verilmesi ve radyolojik değerlendirme temel prensiplerini öğretilmesi amaçlanmıştır.
---	--

DÖNEM 5 RADYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Radyolojik görüntüleme modalitelerini tanıyabilme/ radyolojik tetkiklerin hangi yöntemle yapıldığını ayırt edebilme, görüntüleme modalitelerinin fizik temellerini açıklayabilme
2	Hastalıklara özel radyolojik tanı modalite ve algoritmalarını açıklayabilme
3	Radyolojik tanı yöntemlerinde normal-patolojik bulguları saptayabilme
4	Saptanan radyolojik patolojik bulgularla klinik anamnez ve laboratuvar bulgularını birlikte değerlendirerek sonuca gidebilme
5	Girişimsel radyolojik işlemleri tanıma ve tanı algoritmasındaki yerini açıklayabilme
6	Akciğer grafisini, ayakta direkt batın grafisini ve direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilme
7	Kas-iskelet sistemi direkt grafilerini tekniğine uygun olarak okuyabilme
8	Radyolojik modalitelerden nerede, ne zaman ve hangi durumlarda yararlanılması gerektiğini açıklayabilme

DÖNEM 5 RADYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Radyolojik görüntüleme modalitelerini tanıyabilir/ radyolojik tetkiklerin hangi yöntemle yapıldığını ayırt edebilir, görüntüleme modalitelerinin fizik temellerini açıklayabilir.
2	Hastalıklara özel radyolojik tanı modalite ve algoritmalarını açıklayabilir.
3	Radyolojik tanı yöntemlerinde normal-patolojik bulguları saptayabilir.
4	Saptanan radyolojik patolojik bulgularla klinik anamnez ve laboratuvar bulgularını birlikte değerlendirerek sonuca gidebilir.
5	Girişimsel radyolojik işlemleri tanır ve tanı algoritmasındaki yerini açıklayabilir.
6	Akciğer grafisini, ayakta direkt batın grafisini ve direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilir.
7	Kas-iskelet sistemi direkt grafilerini tekniğine uygun olarak okuyabilir.
8	Radyolojik modalitelerden nerede, ne zaman ve hangi durumlarda yararlanılması gerektiğini açıklayabilir.

DÖNEM 5
ÜROLOJİ STAJI
AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJI AMAÇLARI

1	Ulusal ÇEP kapsamında genito -üriner sistem hastalıklarında hastalıktan korunmak, bu hastalıkların belirtileri ve bulgularını değerlendirmek, birinci basamak koşullarında tanı koymak, tedavi planı oluşturmak/ uygulamak/ izlemek, gerektiğinde acil müdahale yapmak veya üroloji uzmanına sevkini sağlamak konusunda yeterli bilgi, becerileri ve tutumları kazandırabilmek.
---	---

DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Ürolojik anamnez alabilme, fizik muayene yapabilme, tetkik isteyebilme, ayırıcı tanıya gidebilme ve tetkiklerin değerlendirilmesini yapabilme
2	Sık karşılaşılan ürolojik hastalıkların tanısını koyabilme ve tedavi yapabilme
3	Türkiye’de yüksek insidansla gözlenen taş hastalıklarının ve neden olduğu obstrüksiyonun fizik muayene bulgularını, tanısal algoritmasını, güncel medikal ve cerrahi tedavi prensiplerini açıklayabilme
4	Benign prostat hiperplazisinin etyolojisi, fiyopatolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilme
5	Ürolojik girişimleri açıklayabilme ve bu konularda hastalara bilgi verebilme, birinci basamakta uygulanabilecek ürolojik müdahaleleri yapabilme.
6	Üretral kateterizasyon ile ilgili endikasyon, komplikasyon konularında bilgi ve uygulama pratiği kazanma
7	Maliyet- etkinlik prensibine uygun incelemeleri öncelikle tercih etme tutumunu kazanma
8	Üroloji uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları doğru belirleme, geriye

	kalan hasta grubunda doğru tedaviyi uygulama ve bu uygulamaları yaparken yan etki profilleri konusunu açıklayabilme
--	---

DÖNEM 5 ÜROLOJİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Ürolojik anamnez alabilir, fizik muayene yapabilir, tetkik isteyebilir, ayırıcı tanıya gidebilir ve tetkiklerin değerlendirilmesini yapabilir.
2	Sık karşılaşılan ürolojik hastalıkların tanısını koyabilir ve tedavi yapabilir.
3	Türkiye’de yüksek insidansla gözlenen taş hastalıklarının ve neden olduğu obstrüksiyonun fizik muayene bulgularını, tanısal algoritmasını, güncel medikal ve cerrahi tedavi prensiplerini açıklayabilir.
4	Benign prostat hiperplazisinin etyolojisi, fiyopatolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilir.
5	Ürolojik girişimleri açıklayabilir ve bu konularda hastalara bilgi verebilir, birinci basamakta uygulanabilecek ürolojik müdahaleleri yapar.
6	Üretral kateterizasyon ile ilgili endikasyon, komplikasyon konularında bilgi ve uygulama pratiği kazanır.
7	Maliyet- etkinlik prensibine uygun incelemeleri öncelikle tercih etme tutumunu kazanır.
8	Üroloji uzmanına sevk edilmesi gereken hastaları doğru belirler, geriye kalan hasta grubunda doğru tedaviyi uygular ve bu uygulamaları yaparken yan etki profilleri konusunu açıklayabilir.

DÖNEM 5

SEÇMELİ STAJLAR
(SAĞLIK SOSYOLOJİSİ,
YAPAY ZEKA,
PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve
ESTETİK CERRAHİ,
RADYASYON ONKOLOJİSİ,
ALGOLOJİ,
TIBBİ GENETİK,
KLİNİK MİKROBİYOLOJİ ve
BİLİM ETİĞİ)

AMAÇ, ÖĞRENİM
HEDEF ve
KAZANIMLARI

SAĞLIK SOSYOLOJİSİ

DÖNEM 5 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ STAJI AMAÇLARI

1	Sosyolojinin tanımının, diğer bilimlerle ilişkisinin ve konusunun kavranmasını sağlama, sosyoloji kuramları ve sosyolojide önemli bilim insanlarının düşüncelerini irdeleme, toplum, toplumsal yapı, kültür, grup, birey, statü, prestij kavramlarını irdeleme
2	Sağlık sosyolojisi ile ilgili temel kavramları ve sağlık sosyolojisinin dünyada ve Türkiye’de tarihsel gelişiminin kavranmasını sağlama
3	Sağlığın öyküsü: sağlık algısının ve tıbbi bilginin tarihselliği anlama,
4	Sağlık sosyolojisinde temel yaklaşımlar: hastalığın ve sağlığın toplumsal temelleri kavranmasını sağlama
5	Sağlık sosyolojisi kuramlarını ve sağlığın sosyal belirleyicilerini öğrenme
6	Sağlık politikaları, sağlık, beden ve yemek sosyolojisi ilişkisini öğrenme, sağlıkta iletişimle ilgili bilgi sahibi olma amaçlanmaktadır.

DÖNEM 5 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Sosyolojinin kavramları, konusu, kuramları ve birey toplum ilişkisini açıklayabilme
2	Sağlık Sosyolojisinin temel kavramları ve gelişimini açıklayabilme
3	Sağlık, hastalık gibi kavramların sosyolojik açıdan ele alabilme
4	Kuramlar ve sağlığın sosyal belirleyicileri hakkında bilgi sahibi olma
5	Sağlık sosyolojisine yakın alanlar hakkında bilgi sahibi olma ve sağlıkta iletişimle ilgili farkındalık sahibi olma

DÖNEM 5 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Sosyolojinin kavramları, konusu, kuramları ve birey toplum ilişkisini açıklayabilir.
2	Sağlık Sosyolojisinin temel kavramları ve gelişimini açıklayabilir.
3	Sağlık, hastalık gibi kavramların sosyolojik açıdan ele alabilir.
4	Kuramlar ve sağlığın sosyal belirleyicileri hakkında bilgi sahibi olur.
5	Sağlık sosyolojisine yakın alanlar hakkında bilgi sahibi olur ve sağlıkta iletişimle ilgili farkındalık sahibi olur.

YAPAY ZEKA

DÖNEM 5 YAPAY ZEKA STAJI AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilere yapay zeka ile ilgili temel kavramları tanıtmak,
2	Yapay zeka algoritmalarını öğretmek,
3	Öğrencilerin sağlık alanındaki problemlere yapay zeka yöntemleri ile çözüm önerebilmelerini sağlayacak bilgi ve beceriyi kazanmasını sağlamak amaçlanmıştır.

DÖNEM 5 YAPAY ZEKA STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Yapay zeka ile ilgili temel kavramları açıklayabilme
2	Yapay zeka algoritmalarını uygulayabilme
3	Sağlık alanındaki problemlere yapay zeka yöntemleri ile çözüm önerebilme

DÖNEM 5 YAPAY ZEKA STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Yapay zeka ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.
2	Yapay zeka algoritmalarını uygulayabilir.
3	Sağlık alanındaki problemlere yapay zeka yöntemleri ile çözüm önerebilir.

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF ve ESTETİK CERRAHİ

DÖNEM 5 PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI AMAÇLARI

1	Temel cerrahi uygulama prensip ve yöntemlerinin kavranmasını sağlamak
2	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi ile ilgili cerrahi sorunlar hakkında bilgi edindirmek, birinci basamak düzeyinde uygun tedavi için gerekli bilgi ve beceriyi kazandırmak,
3	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi acil hastalıklarına yaklaşım ilke ve becerilerini kazandırmak.

DÖNEM 5 PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi'de sık görülen cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları tanıma ve aileyi plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahi uzmanına yönlendirme
2	Hastadan anamnez alma, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapma
3	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi vizitleri sırasında hasta bilgilerini sunma
4	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlama, basit kesilerde sütür atabilme, yara bakımı yapabilme
5	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini öğrenme

**DÖNEM 5 PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI
ÖĞRENİM KAZANIMLARI**

1	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi’de sık görülen cerrahi tedavi gerektiren hastalıkları tanır ve aileyi plastik, rekonstrüktif ve estetik cerrahi uzmanına yönlendirir.
2	Hastadan anamnez alır, fizik muayene ve ayırıcı tanı yapar.
3	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi vizitleri sırasında hasta bilgilerini sunar.
4	Ameliyathane çalışma koşullarına uyum sağlar, basit kesilerde sütür atabilir, yara bakımı yapabilir.
5	Cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini öğrenir.

RADYASYON ONKOLOJİSİ

DÖNEM 5 RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilere radyasyon onkolojisi ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmıştır.
---	--

DÖNEM 5 RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyeti ve radyasyondan korunmaya ilişkin temel bilgileri açıklayabilme
2	Onkolojik hastalıklar açısından öykü alma, belirti ve bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı algoritmasını yapabilme, ön tanı koyabilme ve hastaları ilgili bölümlere uygun şekilde yönlendirme
3	Onkolojik hastalıklardan korunma ve hastalıkların erken tanısı konusunda hastaları bilgilendirebilme

DÖNEM 5 RADYASYON ONKOLOJİSİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	İyonlaştırıcı ve iyonlaştırıcı olmayan radyasyon maruziyeti ve radyasyondan korunmaya ilişkin temel bilgileri açıklayabilir.
2	Onkolojik hastalıklar açısından öykü alır, belirti ve bulgular doğrultusunda ayırıcı tanı algoritmasını yapabilir, ön tanı koyabilir ve hastaları ilgili bölümlere uygun şekilde yönlendirir.
3	Onkolojik hastalıklardan korunma ve hastalıkların erken tanısı konusunda hastaları bilgilendirebilir.

ALGOLOJİ (AĞRI)

DÖNEM 5 ALGOLOJİ (AĞRI) STAJI AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilere ağrı uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmıştır.
---	---

DÖNEM 5 ALGOLOJİ (AĞRI) STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Akut ve kronik ağrı tanımlarını, tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme
2	Girişimsel ağrı tedavilerini açıklayabilme
3	Kanser ağrısı tanı ve tedavisini açıklayabilme
4	Analjezik kullanım ilkelerini açıklayabilme
5	Nöropatik ağrı tanı ve tedavisini açıklayabilme
6	Kas iskelet sistem ağrılarında tedavi planlayabilme
7	Baş ağrılarında ayırıcı tanı yapabilme

DÖNEM 5 ALGOLOJİ (AĞRI) STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Akut ve kronik ağrı tanımlarını, tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.
2	Girişimsel ağrı tedavilerini açıklayabilir.
3	Kanser ağrısı tanı ve tedavisini açıklayabilir.
4	Analjezik kullanım ilkelerini açıklayabilir.
5	Nöropatik ağrı tanı ve tedavisini açıklayabilir.
6	Kas iskelet sistem ağrılarında tedavi planlayabilir.
7	Baş ağrılarında ayırıcı tanı yapabilir.

TIBBİ GENETİK

DÖNEM 5 TIBBİ GENETİK STAJI AMAÇLARI

1	Bu stajda öğrencilere Tıbbi Genetik uygulamaları ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmıştır.
---	--

DÖNEM 5 TIBBİ GENETİK STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Tıbbi Genetik bölümüne yönlendirilmesi gereken hasta seçimini doğru yapabilme
2	Temel düzeyde genetik hastalıkları açıklayabilme
3	Genetik tedavi seçenekleri hakkında günceli takip edebilme
4	Tıbbi Genetik ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olma
5	"Yanlış tanı tanısız olmaktan daha karmaşık sonuçlara yol açar" kavramını açıklayabilme

DÖNEM 5 TIBBİ GENETİK STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Tıbbi Genetik bölümüne yönlendirilmesi gereken hasta seçimini doğru yapabilir.
2	Temel düzeyde genetik hastalıkları açıklayabilir.
3	Genetik tedavi seçenekleri hakkında günceli takip edebilir.
4	Tıbbi Genetik ile ilgili temel düzeyde bilgi sahibi olur.
5	"Yanlış tanı tanısız olmaktan daha karmaşık sonuçlara yol açar" kavramını açıklayabilir.

KLİNİK MİKROBİYOLOJİ

DÖNEM 5 KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI AMAÇLARI

1	Bu stajda Mikrobiyoloji Laboratuvarlarını tanıtmak, çalışma ilkelerini öğretmek amaçlanmıştır.
---	--

DÖNEM 5 KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Biyogüvenlik, dezenfeksiyon ve sterilizasyon prensiplerini pratik olarak uygulayabilme
2	Mikrobiyoloji laboratuvarı çalışma ilkelerini açıklayabilme
3	Mikrobiyoloji rutin testlerini örnek kabul, test ve raporlandırma aşamaları ile uygulayabilme, değerlendirebilme
4	Hastane otomasyonu laboratuvar arayüzünü kullanabilme
5	Laboratuvar ekip çalışmasını deneyimleme, uygulayabilme
6	Mikrobiyolojik testlerin ana prensiplerini ve kritik noktalarını sayabilme

DÖNEM 5 KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Biyogüvenlik, dezenfeksiyon ve sterilizasyon prensiplerini pratik olarak uygulayabilir.
2	Mikrobiyoloji laboratuvarı çalışma ilkelerini açıklayabilir.
3	Mikrobiyoloji rutin testlerini örnek kabul, test ve raporlandırma aşamaları ile uygulayabilir, değerlendirebilir.
4	Hastane otomasyonu laboratuvar arayüzünü kullanabilir.
5	Laboratuvar ekip çalışmasını deneyimler, uygulayabilir.
6	Mikrobiyolojik testlerin ana prensiplerini ve kritik noktalarını sayabilir.

BİLİM ETİĞİ

DÖNEM 5 BİLİM ETİĞİ STAJI AMAÇLARI

1	Bilim etiği kurallarını bilen, etik sorumluluk sahibi bilim insanı adaylarının yetişmesine katkıda bulunmak
---	---

DÖNEM 5 BİLİM ETİĞİ STAJI ÖĞRENİM HEDEFLERİ

1	Bilim etiği kurallarını açıklayabilme
2	Araştırma sürecindeki etik dışı davranışları açıklayabilme
3	Yazarlık ile ilgili etik ilkeleri açıklayabilme
4	Bilimsel araştırma süreçlerinde etik ve etik dışı davranışları ayırt edebilme
5	Birey ve hayvan haklarını gözeterek bir araştırma projesi tasarlayabilme

DÖNEM 5 BİLİM ETİĞİ STAJI ÖĞRENİM KAZANIMLARI

1	Bilim etiği kurallarını açıklayabilir.
2	Araştırma sürecindeki etik dışı davranışları açıklayabilir.
3	Yazarlık ile ilgili etik ilkeleri açıklayabilir.
4	Bilimsel araştırma süreçlerinde etik ve etik dışı davranışları ayırt edebilir.
5	Birey ve hayvan haklarını gözeterek bir araştırma projesi tasarlayabilir.